

HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
SINIF EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS İÇERİKLERİ

Zorunlu Dersler

SNF 500 Seminer

(3 0 0) AKTS:20

Tez konusunun nasıl oluşturulacağı, hangi yöntem ve tekniklerin denenmesi gerektiği, araştırmanın yöntemlerinin nasıl geliştirileceği konularında öğrencileri yönlendirmek, dersin içeriğini oluşturmaktadır.

SNF 501 Bilimsel Araştırma Yöntemleri

(3 0 3) AKTS:8

Bu ders, bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılmasını içermektedir.

SNF 502 Eğitim Araştırmalarında İstatistik

(3 0 3) AKTS:8

Bu ders ile istatistikte temel kavramlar, data, veri, değişken kavramları, kategorik veriler, kütle, ana kütle, örnekleme kavramlarının açıklanması ve seriler ve seri türleri, serilerin grafiklerinin çizilmesi incelenmesi, istatistikte karşılaşılan grafik türleri, verilerin analizi, aritmetik ortalama, kareli ortalama duyarlı ortalamalar, verilerin analizi, merkezi değişim ölçüleri, standart sapma, varyans, ranj, vb., korelasyon ve regresyon, örneklem ve örneklem seçimi, ders normal dağılım eğrisi ve standart puanlar, olasılık teoremi ve bazı kavramlar, hipotez testleri, ki kare analizleri, güven aralıkları, testlerin standardizasyonu güvenilirlik analizleri, bilgisayar ve istatistik ele alınmaktadır.

SNF 503 Tez Çalışmaları

(3 0 0) AKTS:30

Tez önerisi hazırlama, onaya sunma ve mevcut yapılan tezler ışığında alan yazınında özgün değere sahip bilimsel araştırma sürecine uygun tez hazırlama ve sunma temel amaçtır.

Seçmeli Dersler

SNF504 Bilimsel Okumalar

(3 0 3) AKTS:8

Bu ders kapsamında Eğitimde Bakış Açıları, Kavramsal Öğrenme, Eğitimde Tutum, Okul Dışı Öğrenme Ortamları, Argümantasyon, Bilim Tarihi, Bilimin Doğası, İlkokul Müfredatı, ve Öğretmen eğitimi gibi konular ile ilgili alandaki temel çalışmalar incelenecektir.

SNF505 Teknolojinin Öğretim Programlarında Bütünleştirilmesi

(3 0 3) AKTS:8

Bu ders kapsamında çevrimiçi öğrenme ortamları, Web 2.0 araçları, simülasyon, animasyon, artırılmış gerçeklik uygulamaları, teknopedagojik eğitim, öğretim programlarında teknolojinin yeri ve önemi, derslerdeki teknoloji bütünleştirilmesinde karşılaşılan sorunlar ve çözümleri, teknoloji yaygınlaştırılmasında yararlanılan kuramlar güncel öğretim programları ile incelenecektir.

SNF506 İlköğretimde Matematik Öğretimi

(3 0 3) AKTS:8

Bu ders kapsamında “Matematik öğretiminde etkili olan kuram ve yaklaşımlar; Matematik öğretimi ve disiplinler arası çalışmalar; Matematik öğretimi üzerine yeni yönelimler; Problem çözme ve öğretimi ile ilgili araştırmalar; Matematik dersi öğretim programı ve ilgili araştırmalar; Doğal sayılar, basamak kavramı ve öğretimi, Dört işlemin öğretimi, Kesirler öğretimi, Ondalık sayılar öğretimi, Geometri öğretimi, Ölçme öğretimi, Veri öğretimi ve bu öğrenme alanlarının öğrenimine yönelik strateji ve öğrencilerin yaşadıkları öğrenme güçlükleri, hatalar ve ilgili araştırmalar; Matematik öğretimi alanında sorunlar ve ilgili araştırmalar; Problem gördüğü alanda ilgili yurt içi ve yurt dışı araştırma yapma” konuları ele alınacaktır.

SNF507 Oyun ve Öğrenme

(3 0 3) AKTS:8

Bu ders kapsamında Oyun, Eğitsel Oyun, Oyun Tabanlı Öğrenme, Eğitsel Dijital Oyun, Akıl ve Zeka Oyunları, Drama İlkokulda öğrenim amaçlı farklı oyun türleri ve bu oyun türleri ile alanda yapılmış çalışmalar incelenecektir.

SNF508 Bilimin Doğası ve Öğretimi

(3 0 3) AKTS:8

Bilimin doğasını kavratmanın fen öğretimindeki yeri ve önemi tartışılarak, fen öğretim programında bilimin doğası ve öğretimine yönelik temalar belirlenecektir. Bilimin doğasına ilişkin unsurların kazandırılmasında kullanılan yöntemler ve uygulamalarına ilişkin yaklaşımların araştırmalar üzerinden karşılaştırılması hedeflenmektedir. İlköğretim programlarında bilimin doğasına ilişkin unsurların yerinin irdelenenerek öğrencilere kazandırılabilmesi için alternatif öğretme etkinlikleri tasarlanacaktır.

SNF509 İlköğretimde Fen Öğretimi**(3 0 3) AKTS:8**

Bu ders kapsamında ilkokul düzeyinde Fen Bilimleri Dersi'nin öğretiminde ulusal ve uluslararası alanda özellikle son yıllarda uygulaması yapılan ve olumlu etkileri tespit edilen öğretim yaklaşımları incelenerek, karşılaştırmalı değerlendirmelerde bulunulacaktır. 21. yüzyıl becerileriyle birlikte bilimsel süreç becerileri, fen-teknoloji-toplum ilişkisi, bilimin doğası gibi temel becerilerin kazanılmasında uygulanan yöntemler üzerinde tartışmalar gerçekleştirilecektir. Ayrıca öğretim programının uygulanmasında sorunlar, fen eğitimindeki yeni yönelimler ışığında alternatif çözüm yolları ışığında irdenelecektir.

SNF510 Alternatif Öğrenme Yaklaşımları ve Uygulamaları**(3 0 3) AKTS:8**

Bu ders eğitimde güncel ve alternatif olarak gösterilen konu ve uygulamaları içermektedir. Kodlama eğitimi, ilkokul düzeyinde robotik eğitimi, uluslararası standartlar arasında yer alan bilgi işlemsel düşünme, problem çözme ve diğer 21. yüzyıl becerileri gibi güncel içerikleri konu edinmektedir. Bu içerik bilgisayarlı, robotik ve bilgisayarsız etkinliklerle gerçekleştirilecektir.

SNF511 Okul Dışı Öğrenme Ortamları**(3 0 3) AKTS:8**

İlkokullarda okul dışı uygulamalarına yönelik planlama ve uygulama becerisi kazandırılması hedefiyle okul dışı öğrenme ortamları ve bu ortamlarda yapılan uygulamalar araştırılacaktır. Yapılan uygulamaların etkileri tartışılarak öneriler getirilecek ve ilköğretim programı çerçevesinde disiplinlerarası bakışla nasıl planlamalar yapılabileceği tartışılacaktır.

SNF 512 Karşılaştırmalı Çocuk Edebiyatı Araştırmaları**(3 0 3) AKTS:8**

Bu dersin amacı, dünya çocuk edebiyatında önemli yer edinmiş edebi ürünleri ele alıp, Türk çocuk edebiyatı ürünleri ile biçim, içerik, sosyo-kültürel boyutu ile incelenip, çocuğun ruh dünyasını keşfetmektir. Bu derste, küreselleşme ile birlikte çocuk edebiyatı metinlerinin dünya çocuklarını nasıl etkilediği, Türkiye'de, Türk masallarının ve başka kültürlerden gelen masalların ve anlatıların nasıl yayıldığı ve alıntılandığı, Radyo ve TV çocuk programları gibi konular işlenecektir.

SNF 513 Bütünleşik Eğitim Programları ve Öğretimi**(3 0 3) AKTS:8**

Bu dersin genel amacı, bütünleşik eğitim programları ve öğretim tasarımlarının hazırlanma süreçlerinin içselleştirilmesidir. Dersin kapsamında eğitim programı geliştirmede temel kavramlar, bütünleşik eğitim programı geliştirme modelleri, bütünleşik program temelli

öğretim yaklaşımları ve uygulama örnekleri, standart temelli bütünleşik program tasarımı konularına uygulamalı olarak yer verilmekte, dünyadaki ve Türkiye’deki bütünleşik eğitim programı çalışmalarının karşılaştırmalı analizine odaklanılmaktadır.

SNF 514 Eğitimde Yaratıcı Drama

(3 0 3) AKTS:8

Bu ders; ilkokulda yaratıcı drama eğitimine yönelik temel kavramları, yaratıcı dramanın önemini, yaratıcı dramanın üstünlük ve sınırlılıklarını açıklayabilmeyi, yaratıcı drama tekniklerini aşamalara entegre edebilmeyi, yaratıcı dramanın uygulama sürecini planlamayı ve öğretim yöntemi olarak kullanabilmeyi kapsamaktadır. Ayrıca bu derste; bütünsel bir bakış açısıyla disiplinler arası çalışmalar yapma, ilkokul kademesine yönelik ulusal ve uluslararası düzeyde güncel araştırmalar yapma, alana katkı sağlayacak bir bilimsel çalışma hazırlama ve sunma konuları ele alınacaktır.

SNF515 Eğitimde Bilişsel Gelişim

(3 0 3) AKTS:8

Bu ders kapsamında bilişsel gelişim ile ilgili kavramlar, bilişsel gelişimin önemi ve bilişsel gelişim ile ilgili teoriler (Piaget’nin Teorisi, Bilgi İşleme Teorisi, Bruner’in Teorisi, Ausubel’in teorisi, Vygotsky’nin Teorisi), Üstbiliş, Problem Çözme konuları ele alınacaktır.

SNF516 Bağımsız Çalışmalar

(3 0 3) AKTS:8

Bu ders kapsamında Etik, Literatür Taraması, Metot, Veri Toplama, İstatiksel Analizler, Bilimsel Çalışma Yazma, Bilimsel Çalışma Sunma konuları ele alınacaktır. Öğrencilerin bireysel akademik çalışmaları üzerinde uygulamalar gerçekleştirilecektir.

SNF 517 İlkokulda Sanat Eğitimi

(3 0 3) AKTS:8

Bu ders kapsamında sanat eğitiminin tanımı ve kapsamı, sanat eğitimi yaklaşımlarının tarihsel süreç içerisindeki gelişimi, sanat eğitiminde kullanılan kuram ve yaklaşımlar, disipline dayalı sanat eğitimi yaklaşımı, müze eğitiminin sanat eğitimindeki yeri, postmodernizm ile sanat eğitiminin ilişkisi, disiplinlerarası sanat eğitimi, çok kültürlü sanat eğitimi, görsel kültür kavramı ele alınacaktır.

SNF518 Öğretmen Eğitimi**(3 0 3) AKTS:8**

Bu ders kapsamında Öğretmen yeterlikleri, Öğretmen Tutum ve İnançları, Pedagojik Alan Bilgisi, Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi, 21. yüzyıl öğretmenleri konuları ile ilgili temel kavramlar ve teoriler ele alınacaktır.

SNF 519 Fen ve Matematik Eğitiminde Duyuşsal Değişkenler**(3 0 3) AKTS:8**

Bu ders kapsamında motivasyon, öğrenme ve öğretme kavramları, içsel ve dışsal motivasyon, bilişsel ve davranışçı yaklaşımlar, öz-yeterlik ve sosyo-bilişsel öğrenme, öz-düzenleme ve sosyokültürel öğrenme, Maslow'un ihtiyaçlar hiyerarşisi, yükleme teorisi, beklenti-değer teorisi, öz-belirleme teorisi ve ilgi, hedefler ve başarı hedef teorisi, okul, kültür, cinsiyet ve motivasyon konuları ele alınacaktır.

SNF520 İlkokulda Proje Tasarımı**(3 0 3) AKTS:8**

Bu ders kapsamında Bilimsel araştırma, bilimsel bilginin önemi, fen eğitiminde proje çalışmaları, Proje türleri, proje hazırlama aşamaları, proje örneklerinin incelenmesi, Proje tabanlı öğrenme, STEM eğitimi , desteklenen Projeler, Projenin Sunumu konuları ele alınacaktır.

SNF521 Sosyal Bilgiler Öğretimi**(3 0 3) AKTS:8**

Bu ders kapsamında sosyal bilgiler eğitimi ile ilgili alanda yapılan örnek çalışmalar incelenecektir. Sosyal bilgiler öğretimindeki güncel konular, sosyal bilgiler eğitiminde kullanılan yaklaşımlar ve öğrenme öğretim modelleri (yapılandırmacı yaklaşım, çoklu zekaya dayalı öğrenme, İşbirliğine Dayalı Öğrenme gibi) ele alınacaktır.

SNF 522 Çevre Bilim ve Eğitiminde Güncel Yaklaşımlar**(3 0 3) AKTS:8**

Çevre eğitimindeki yaklaşımlar araştırmalar üzerinden incelenerek karşılaştırılması yapılacaktır. İlköğretim programlarında yer alan dersler kapsamında çevre eğitime yönelik alanlar disiplinlerarası yaklaşımla incelenerek çevreye yönelik bilgi,beceri ve tutumların geliştirilmesindeki etkisi tartışılacaktır.

SNF 523 İlkokulda Düşünme Eğitimi

Bu ders kapsamında düşünme kavramı ve boyutları, düşünme eğitiminin kapsamı ve önemi, ilkokul programlarında düşünme eğitiminin yeri, beyin temelli öğrenme, bilişsel farkındalık, eleştirel düşünme, problem çözme, yaratıcı düşünme, karar verme ve yansıtıcı düşünme becerileri ve bu becerilerin geliştirilmesinde kullanılan yöntemler, düşünmeyi destekleyici ortam ve öğretmen-öğrenci davranışları ele alınacaktır.

SNF524 İlkokul Matematik Öğretiminde Teknoloji Entegrasyonu (3 0 3) AKTS:8

Bu ders kapsamında; teknoloji, teknoloji kullanımı, matematik, matematik öğretimi ve bu disiplinlerin birbiriyle entegrasyonu ele alınacaktır. İlkokul kademesinde matematik öğretiminde öğrenme – öğretme süreçlerini destekleyen ve geliştiren araçlar geliştirme, uygulama ve sunma, ulusal ve uluslararası alanda yapılan çalışmaları araştırma, teori ve uygulamayı karşılaştırma bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.

SNF526 İlköğretimde Türkçe Öğretimi (3 0 3) AKTS:8

Bu ders kapsamında; Türkçe öğretimine ilişkin genel kavramlar, Türkçe öğretiminde tam öğrenme kuramı ve Türkçe öğretimi, Türkçe öğretiminin amaçları ve temel sorunları. Türkçe öğretiminde temel beceri alanları, Türkçe derslerinde ölçme ve değerlendirme konuları ele alınacaktır.

SNF528 Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirme (3 0 3) AKTS:8

Bu ders kapsamında, öğrencilerden genel olarak eğitimde program geliştirme sürecini anlamaları ve hazırlanan bir programın uygun program değerlendirme yaklaşımına göre nasıl değerlendirilebileceğini içselleştirmeleri beklenmektedir. Ders sürecinde öncelikli olarak öğrencilerin eğitimde program geliştirme modellerini tanımaları üzerinde durulacak ve program geliştirme aşamalarına ilişkin uygulamalı çalışmaların yapılması esas alınacaktır. Daha sonra program değerlendirme modelleri üzerinde durularak, herhangi bir eğitim programının değerlendirilmesine yönelik tasarım çalışması yapılacaktır.